**A procura dos alunos pela monitoria e o desempenho dos alunos na disciplina Fundamentos de Contabilidade.**

Jacqueline Kelly da Silva Moreira[[1]](#footnote-2); Maria Daniella de O. P. da Silva Geraldo Magela[[2]](#footnote-3); Roberto Mendoza[[3]](#footnote-4);

Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional- CTDR; Departamento de Tecnologia e Gestão Pública –DTG- Monitoria.

**INTRODUÇÃO**

 Administração pública, como área formadora, na área de ciências sociais aplicada tem o propósito de formar e preparar profissionais. A formação no Brasil teve seu início em 1930 no intuito, ou seja, com o objetivo de formar servidores para administração moderna, no Brasil desde então administração pública vem incorporando transformações no qual a gestão pública está se adequando a novos caminhos aumentando a capacidade de governança.

 Diante desse cenário de transformações na administração pública, ocorreu à necessidade da criação dos cursos de Gestão Pública, devido à necessidade da demanda de mercado, exigir um profissional devidamente preparado para atuar no setor público, sendo assim, vem crescendo e colaborando com essas transformações, partindo da evolução da administração pública na formação do planejamento do Orçamento Público, em políticas públicas e em outros pontos.

 O curso de Gestão Pública tem a responsabilidade de desenvolver competências e habilidades relacionadas às atribuições e aos serviços públicos. A formação adequada de futuros gestores e funcionários públicos é um caminho certo para tornar a máquina pública profissional, eficiente e eficaz. Vale ressaltar, que a formação do curso de Gestão Pública vai tornar o servidor capaz de lidar com trabalhos do serviço público em diferentes contextos.

 Nos cursos de Gestão Pública como campo disciplinar, os alunos recebem

orientações em diversas áreas como: Ciência Política, Administração, Economia, Sociologia e Políticas Públicas, assim, como a Contabilidade que incorpora o eixo das finanças públicas, no qual possibilita ao discente, a lidar com a parte das finanças públicas do setor público.

A Contabilidade, na qualidade de ciência aplicada, com a metodologia especialmente concebida para captar, acumular, resumir e interpretar os fenômenos que afetam as situações patrimoniais, financeiras e econômicas de qualquer ente, seja este pessoa física, entidade de finalidades não lucrativas, empresa, seja mesmo pessoa de direito público, tais como município, união, autarquias etc. Tem um campo de atuação circunscrito ás entidades supramencionadas, o que vale dizer muito amplo. (Equipe de professores da FEA, USP, P.21 2008).

 Sendo assim, nos curso de gestão pública, o aluno precisa lidar com algumas disciplinas que irá trabalhar com a contabilidade como: auditoria e orçamento do estado, os alunos precisam de um apoio como: a monitoria que tem como objetivo ajudar os alunos a executar suas atividades e a favorecer e incentivar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, promovendo uma interligação entre alunos e professores.

 A monitoria, durante a graduação está inserida como uma atividade de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, bem como, a possibilidade de aquisição de conhecimento e preparação para a formação docente. Por este motivo, cada vez mais tem sido um instrumento utilizado nos cursos superiores.

 Os trabalhos realizados pelos monitores também ajudam a minimizar, os índices de reprovação e evasão, a monitoria de fundamentos de contabilidade apresenta uma experiência de suporte aos acadêmicos do curso de gestão pública, a contabilidade é uma das disciplinas que o curso utiliza na sua grade curricular.

 A monitoria de fundamentos de contabilidade desenvolveu suas atividades junto aos alunos, buscando explorar o nível de conhecimento dos discentes, a monitoria também atuou no processo de ensino aprendizagem dentro das salas de aula junto com o professor, também colaborou com as correções das atividades ministradas pelo o docente.

 Dessa forma, o presente estudo tem o objetivo de analisar o desempenho dos alunos da disciplina fundamentos de contabilidade que participaram da monitoria.

Palavra-chave: fundamentos de contabilidade, monitoria, desempenho dos alunos.

**OBJETIVOS**

**Geral**

Analisar o desempenho dos alunos matriculados no período 2012.2 e 2013.1 na disciplina Fundamentos de Contabilidade.

**Específico**

- Levantar a média dos alunos da disciplina Fundamentos de Contabilidade que participaram das monitorias.

- Levantar a média dos alunos da disciplina Fundamentos de Contabilidade que não participaram das monitorias.

- Comparar as médias dos alunos participantes e não participantes das monitorias.

**Metodologia**

 A pesquisa foi caracterizada como quantitativa, pois buscou descrever e investigar o desempenho das notas dos alunos que frequentaram as aulas da monitoria. Logo, baseou-se nas notas obtidas pelos discentes dos períodos 2012.2 e 2013.1 no qual foi feito uma comparação das notas dos alunos entre os que buscaram o auxílio do monitor, bem como os que não utilizaram esse recurso.

Dessa forma, para a realização do estudo se verificou as oscilação das médias dos alunos do curso de Gestão Pública diante dos alunos matriculados na disciplina de Fundamentos de Contabilidade.

 A partir dos dados obtidos pela planilha de notas e médias emitida pelos professores da respectiva disciplina, os dados foram tabulados e analisados através do software Excel.

**RESULTADOS**

Ao avaliar os alunos matriculados no semestre de 2012.2 constatou-se que a média geral dos alunos foi de 5,98. Separado os alunos em dois grupos distintos “frequentaram” “não frequentaram”, observam-se as seguintes médias os alunos “que frequentaram” as aulas da monitoria obtiveram média 7.87, já aqueles que “não frequentaram” obtiram médias 5.5.

 Ao avaliar os alunos matriculados no semestre de 2013.1 comprovou-se que a média geral dos alunos foi de 3.0. Separado os alunos em dois grupos distintos “frequentaram” “não frequentaram”, observam-se as seguintes médias dos alunos “que frequentaram” as aulas da monitoria obtiveram média 6.12, já aqueles que “não frequentaram” obtiveram média 1.46.

 Dessa forma, observa-se que para o grupo de alunos que frequentaram as monitorias no semestre 2012.2 teve um acréscimo de 24% em relação à média geral dos alunos matriculados. Em relação ao semestre 2013.1 percebeu-se que para o grupo de alunos que frequentaram a monitoria teve um acréscimo de 49% em relação a média geral dos alunos matriculados.

|  |
| --- |
| **Tabela 1:** **ALUNOS MATRICULADOS NA DISCIPLINA DE** **FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE – 2012.2** |
| **Ano** | **Quantidade de Alunos** | **Média** |
| **2012.2** | **32** | **5.98** |
|  |
| **Frequência dos Alunos na Monitoria - 2012.2** |
| **Quantidade que Frequentou** | **Média** | **Quantidade que não frequentou**  | **Média** |  | **Média** |
| **8** | **7.87** | **24** | **5.5** | **1.46** |

**Fonte: Elaboração própria.**

|  |
| --- |
| **Tabela 2:** **ALUNOS MATRICULADOS NA DISCIPLINA DE** **FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE – 2013.1** |
| **Ano** | **Quantidade de Alunos** | **Médias** |
| **2013.1** | **49** | **3.0** |
|

|  |
| --- |
| **Frequência dos Alunos na Monitoria - 2013.1** |
| **Quantidade que Frequentou** | **Média** | **Quantidade que não frequentou** | **Média** |
| **16** | **6.12** | **33** | **1.46** |

 |

**Fonte: Elaboração própria**

**CONCLUSÃO**

 Conforme os resultados obtidos, conclui-se que as atividades da monitoria mostraram-se eficaz, pois, os alunos que frequentaram as aulas da monitoria de Fundamentos de Contabilidade, obtiveram um melhor desempenho em suas médias. Sendo assim, concluiu-se que a monitoria prestou um serviço de fundamental importância. Entretanto, considerasse necessário aumentar significativamente o nº de alunos que consultam com o monitor.

**REFERÊNCIAS**

COELHO, F. de S.. **Educação Superior, Formação de Administradores e Setor Público: um estudo sobre o ensino de administração pública- em nível de graduação – no Brasil.** f, 151.2006.

**ENAP:** Escola Nacional de Administração-acesso dia 23/09/2013

Iudícibus S. **Contabilidade Introdutória/Equipe de professores da Faculdade de** **Economia, Administração e Contabilidade** **da USP**.9ª Ed, São Paulo, p.21 : Atlas, 1998.

1. Monitor. [↑](#footnote-ref-2)
2. Professores [↑](#footnote-ref-3)
3. Coordenador.. [↑](#footnote-ref-4)